



مؤتمر الشارقة الدولي للمكتبات

٥-٧ نوفمبر ٢٠١٩

برنامج المؤتمر التمهيدي

الثلاثاء، ٥ نوفمبر

التسجيل لورش العمل السابقة للمؤتمر | تسديد رسوم المؤتمر، والحصول على الشارات ٨,٠٠ - ٩,٠٠

التسجيل لمؤتمر الشارقة للمكتبات ٦، ٧ نوفمبر ١٠,٠٠ - ١٦,٠٠

الورش السابقة للمؤتمر

(رسوم تسجيل إضافية)

٩,٠٠ - ١٦,٠٠

ورش العمل السابقة للمؤتمر ١

التخطيط والتقييم وإيصال تأثير المكتبة: وضع معايير للمكتبات في التعليم العالي موضع التنفيذ

هذه الورشة مخصصة لأمناء المكتبات الأكاديميين، والعاملين بالمكتبات، ومسؤولي المكتبات الذين يحتاجون إلى إظهار قيمة مكتبتهم من خلال توثيق إسهاماتهم في الفعالية المؤسسية الشاملة و/أو تحديد مجالات تحسين الجودة. ليس من المتوقع أن يكون للحاضرين خبرة سابقة في تطبيق المعايير.

أن المكتبات في التعليم العالي في حاجة متزايدة لإظهار قيمتها وتوثيق إسهاماتها في الفعالية المؤسسية الشاملة. تعد معايير جمعية مكتبات الكليات والبحوث للمكتبات في التعليم العالي إطارًا لتخطيط وتقييم المكتبات والتي يمكن استخدامها لمجموعة متنوعة من الظروف بما في ذلك التخطيط السنوي، ومراجعة البرامج، والاعتماد الأكاديمي للدراسة الذاتية. من خلال العرض التقديمي والمناقشة وأنشطة المجموعة، تعلم كيفية استخدام المعايير لإيصال تأثير مكتبتك.

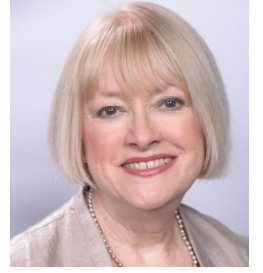
سيكون المشاركون في ورشة العمل قادرين على:

- إنشاء السياقات المكتبية والمؤسسية للمشاركة بفعالية في عمليات التخطيط، والدراسة الذاتية، والاعتماد الأكاديمي، وعمليات مراجعة البرامج.
- استخدام معايير جمعية مكتبات الكليات والبحوث للمكتبات في التعليم العالي وغيرها من الوثائق التأسيسية كإطار لتطوير المعايير، وتقييم الجودة والأداء، وإظهار القيمة للمهمة المؤسسية.
- تقييم أدوات التقييم والمقاييس المختلفة لتحديد أفضل نهج لحالة معينة.
- دراسة دور القيادة في بناء ثقافة التقييم لإشراك جميع المكتبيين وأعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات الفعالة.

المقدم



شارون مادير، أستاذ وعميد فخري، مكتبة جامعة نيو أورليانز، الولايات المتحدة الأمريكية. ترعى شارون تنفيذ إطار عمل جمعية مكتبات الكليات والبحوث في عام ٢٠١٧، بما في ذلك تطوير إطار عمل جمعية مكتبات وكليات البحوث لمحو الامية المعلوماتية. كانت عضواً مؤسساً في برنامج Immersion لجمعية مكتبات الكليات والبحوث، وفائزة بجائزة ميريام دادلي لأمين المكتبة الإرشادي في عام ٢٠١٨.



رسوم التسجيل

مقدما

في الموقع

عضو جمعية المكتبات الأمريكية ٩٠٠ درهم (٢٥٠ دولار أمريكي)	عضو جمعية المكتبات الأمريكية ١٠٠٠ درهم (٢٧٥ دولار أمريكي)
غير الأعضاء ١٠٠٠ درهم (٢٧٥ دولار أمريكي)	غير الأعضاء ١١٠٠ درهم (٣٠٠ دولار أمريكي)

تقتصر ورشة العمل على ٣٠ مشاركاً

٩,٠٠ - ١٦,٠٠

ورش العمل السابقة للمؤتمر II

مفاهيم وتطبيقات جديدة للفهرسة

هذه الورشة مخصصة لأمناء المكتبات وموظفي المكتبة المسؤولين عن الفهرسة. تعتبر ورشة العمل هذه التي تستغرق يوماً ضرورية للمفهرسين. حدثت تغييرات مهمة في مجتمع الفهرسة، وخاصة النموذج المرجعي المكتبي للإفلا (LRM) ومشروع 3R لوصف المصادر وإتاحتها (إعادة هيكلة وإعادة تصميم أدوات وصف المصادر وإتاحتها). يحتاج المفهرسون إلى فهم هذه المفاهيم والعمليات الجديدة. ستقوم ورشة العمل بتفسيرهم ومعالجة التأثير بما في ذلك الكيانات الجديدة، والعناصر وكيفية حدوث هذه التغييرات في ممارستك للفهرسة.

ستركز جلسة التدريب العملي التي تعقد ظهراً على أساليب جديدة لبيانات الاستناد وظهور نموذج إدارة الهوية. سوف تستكشف كيف تنتقل من الضبط الاستنادي التقليدي إلى نموذج إدارة الهوية. سوف تتعلم كيفية إنشاء تسجيلات وصف المصادر وإتاحتها الجديدة باستخدام أدوات إدارة الهوية مثل معرف المصدر المحدد URIs، ORCID (معرف الباحث والمشارك المفتوح)؛ VIAF (الملف الاستنادي الدولي الافتراضي)؛ ISNI (محدد الاسم المعياري الدولي)، وويكي البيانات WikiData. سيكون المشاركون في ورشة العمل قادرين على:

- فهم النموذج المرجعي المكتبي للإفلا LRM وصف المصادر وإتاحتها RDA الجديد والانتقال من الضبط الاستنادي إلى إدارة الهوية
- فهم التغييرات في وصف المصادر وإتاحتها RDA التي تؤثر على إنشاء بيانات الاستناد ونقاط الإتاحة
- يصبح على دراية جيدة بالتغييرات والتحديثات لمجموعة أدوات وصف المصادر وإتاحتها RDA، بما في ذلك المفاهيم الجديدة ومجموعة متنوعة من الموضوعات الخاصة
- تطبيق التعليمات في وصف المصادر وإتاحتها RDA الجديد لترميز بيانات الاستناد، ونقاط الإتاحة المعتمدة والمتغيرة
- فهم التغييرات في العلاقات مع البيانات المترابطة ومعرف المصدر المحدد URIs للبيانات الببليوجرافية والمرجعية
- إثراء التسجيلات باستخدام البيانات المترابطة والتعرف على مشكلة الاستناد على الويب

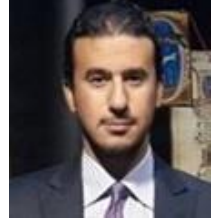
المقدمين



رانيا عثمان، رئيس قسم مكتبة المستقبل، مدير الابتكار والبحث والتكنولوجيا، مكتبة الإسكندرية، مصر. وهي رئيس فريق الترجمة العربية لوصف المصادر وإتاحتها.



ثروت العلمي، أخصائي الفهرسة والميتاداتا، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة. يتمتع بخبرة واسعة في وصف المصادر وإتاحتها، وقد تم إدراجه مؤخرًا في مبادرة جمعية المكتبات الأمريكية للتعريف بالأعضاء الدوليين.



رسوم التسجيل

مقدما

في الموقع

عضو جمعية المكتبات الأمريكية ٨٠٠ درهم (٢٢٠ دولار أمريكي)
غير الأعضاء ٩٠٠ درهم (٢٥٠ دولار أمريكي)

عضو جمعية المكتبات الأمريكية ٧٠٠ درهم (١٩٠ دولار أمريكي)
غير الأعضاء ٨٠٠ درهم (٢٢٠ دولار أمريكي)

تقتصر ورشة العمل على ٤٠ مشاركًا

٩,٠٠ - ١٥,٣٠

ورش العمل السابقة للمؤتمر III

بناء التعاطف، والتفاهم، والتسامح من خلال المجموعات، والمناهج، والواقع الافتراضي

يمكن لأمناء المكتبات المدرسية وبرامج المكتبة المدرسية أن يلعبوا دورًا حيويًا في مساعدة الطلاب على التفكير وتعلم التعاطف، والتفاهم، والتسامح. تستكشف ورشة عمل اليوم الواحد الطرق المختلفة التي يمكنك بها القيام بذلك في مكتبك، من خلال الكتب والأنشطة، بما في ذلك الواقع الافتراضي!

باستخدام مفهوم "النوافذ والمرايا والأبواب الزجاجية المنزلقة" التي ابتكرها في عام ١٩٩٠ الدكتور رودين سيمز بيشوب حول أهمية تزويد القراء الشباب بكتب متنوعة تعكس "الطبيعة المتعددة الثقافات في العالم" التي نعيش فيها جميعًا، ستخوض ورشة العمل في تحليل المجموعات، ودمج الكتب الشاملة لجميع المتعلمين، وكيف يمكنك الذهاب لأبعد من الكتب - بربط المتعلمين من خلال الواقع الافتراضي (VR).

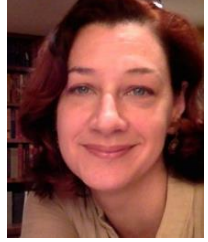
ستكون قادرًا على التعرف على وتجربة العديد من أدوات وتطبيقات الواقع الافتراضي المختلفة التي يمكن استخدامها في مكتبك، مثل Viewmaster VR و VR Sketchnote و Merge Cube و Oculus Go وغير ذلك الكثير لإنشاء تجربة غامرة تضع الطلاب في مكان الآخرين.

سيكون المشاركون في ورشة العمل قادرين على:

- فهم مفهوم "النوافذ والمرايا والأبواب الزجاجية المنزلقة".
- نهج المعلمين والإداريين حول دور مكتبة المدرسة في تدريس التعاطف، والتفاهم، والتسامح
- إنشاء مجموعات وأنشطة تستكشف التعاطف، والتفاهم، والتسامح
- اختبار وتقييم العديد من أدوات الواقع الافتراضي والواقع المعزز والتي يمكنها إشراك الطلاب حول التعاطف، والتفاهم، والتسامح



المقدمين

أندريا ترودو، أخصائية معلومات بالمكتبة، مدرسة آلان بي شيبارد الابتدائية، ديرفيلد، إلينوي، الولايات المتحدة الأمريكية.	
لورا دي إلبا، معلمة مكتبة، مدرسة أرمسترونغ الابتدائية، مكتبات مدرسة ويستبورو الابتدائية، ويستبورو، ماساتشوستس، الولايات المتحدة الأمريكية.	

رسوم التسجيل

مقدما

في الموقع

عضو جمعية المكتبات الأمريكية ٦٥٠ درهم (١٧٥ دولار أمريكي)
غير الأعضاء ٧٥٠ درهم (٢٠٠ دولار أمريكي)

عضو جمعية المكتبات الأمريكية ٥٥٠ درهم (١٥٠ دولار أمريكي)
غير الأعضاء ٦٥٠ درهم (١٧٥ دولار أمريكي)

تقتصر ورشة العمل على ٦٠ مشاركًا



المؤتمر

(سيتم إضافة المزيد من البرامج والمتحدثين)

الأربعاء، ٦ نوفمبر

التسجيل ٩,٤٥ - ٩,٠٠

صالة أمناء المكتبات، قاعة مركز اكسبو الشارقة

الافتتاح الترحيبي ١٠,٣٠ - ٩,٤٥

أحمد العامري، الرئيس، هيئة الشارقة للكتاب

الموضوع الرئيسي - "أخذ زمام المبادرة: المكتبيون الذين لا غنى عنهم"

واندا براون، رئيس جمعية المكتبات الأمريكية، عميد المكتبات، جامعة ولاية وينستون سالم، كارولاينا الشمالية، الولايات المتحدة الأمريكية.



الراحة والمعارض المكتبية ١١,٠٠ : ١٠,٣٠

الجلسة أ (البرامج المتزامنة) ١١,٥٥ : ١١,٠٠

ما وراء الواقع: توسيع خدمات مكتبك لتصبح افتراضية

لم يعد كافياً بناء خدمات المكتبة حول العالم الحقيقي؛ حيث تُمكن التكنولوجيا المكتبات ومجتمعاتنا من استكشاف وبناء مجموعة جديدة تماماً من العوالم من خلال ظهور تكنولوجيا الواقع الموسع. الواقع المعزز والافتراضي والمختلط يشكلون الواقع الموسع - وفي المجلد يمثلون أنماطاً جديدة للتعلم والتجربة والتفاعل مع واستكشاف المعرفة، والأماكن، والأنشطة التي يتعذر الوصول إليها. ما الذي يجب أن تفعله المكتبات اليوم لمساعدة مستفيديها في هذه المجالات؟ ما الخطط المتوسطة والطويلة المدى التي يجب أن نعدّها؟ وماذا في هذا العالم الجديد الجريء قد يوقفنا مؤقتاً؟



كين فارنوم، مدير برنامج الاكتشافات، الإتاحة، تحليلات المكتبة، تكنولوجيا معلومات المكتبة، مكتبة جامعة ميشيغان، الولايات المتحدة الأمريكية.



كيف تحت الأفراد على استخدام المكتبة العامة؟

حث الأفراد لاستخدام المكتبة العامة قد يشكل تحدياً. وقد شهدت مكتبات مصر العامة في مصر انخفاضاً في أعداد المستفيدين قبل بضع سنوات. يشرح هذا البرنامج كيف قامت مكتبات مصر العامة بدورها من خلال دراسة المجتمع وطبيعة مختلف الفئات العمرية واهتماماتهم مما أدى إلى تطوير خطة ورؤية واضحة. وقد زاد عدد المستفيدين بشكل مطرد منذ ذلك الحين من خلال الأنشطة الإبداعية والمبتكرة التي جذبت المستفيدين القدامى وكذلك المستفيدين الجدد.



أحمد أمان، منسق مكتبات مصر العامة، جمهورية مصر العربية.

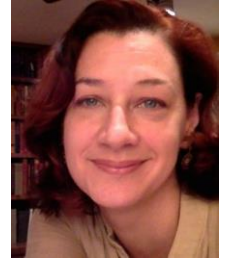
تحول مكتبك المدرسية

يمكن للمكتبة المدرسية أن تكون مكاناً مبهجاً مفعماً بالإثارة، والشغف، والمرح! تعلم من أمين مكتبة للمرحلة الابتدائية وأمين مكتبة للمرحلة الثانوية كيف قاما بتحويل مكتباتهم إلى أماكن تعلم نشطة. مع التركيز على التعليم المبتكر وال جذاب مع عدم إغفال أهمية الأشخاص والعلاقات فيما بينهم، ستوضح هذه الجلسة كيف للمكتبات وأمناء المكتبات أن يكون لديهم القدرة على تغيير ثقافة المدرسة من خلال تغييرات بسيطة يمكن أن يكون لها تأثير دائم وواسع النطاق.



أندريا تروودو، أخصائية معلومات بالمكتبة، مدرسة آلان بي شيبارد الابتدائية، ديرفيلد، إلينوي، الولايات المتحدة الأمريكية.

لورا دي إلبا، معلمة مكتبة، مدرسة أرمسترونغ الابتدائية، مكتبات مدرسة ويستبورو الابتدائية، ويستبورو، ماساتشوستس، الولايات المتحدة الأمريكية.



الجلسة ب (البرامج المتزامنة) ١٢,٠٠ : ١٢,٥٥

المكتبات وحرية المعلومات

ما هي أدوار المكتبات في تعزيز حرية المعلومات؟ وكيف يمكن للمكتبات وأمناء المكتبات أن يحدثوا فرقاً في المجتمع. تعرف على كيفية تأثير المكتبات في مختلف الدول والمناطق.

إيمان علوي، مدير المكتبة، المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس، تونس.





قيمة المكتبات في قياس النتائج

تم اختيار مكتبة ناشفيل العامة كمكتبة العام سنة ٢٠١٧ في الولايات المتحدة كنموذج للأمة وللعالم وذلك لبرامجها، وخدماتها، ومقتنياتها، وتعاونها مع الوكالات العامة الأخرى، والإدارات، والشركات المحلية. ويعد قياس النتائج الآن ركيزة لأي نوع من أنواع المكتبات، حيث أن جمعية مكتبات الكليات والبحوث قد انضمت إلى جمعية المكتبات العامة للنظر في طرق جديدة لجمع البيانات ومدى ارتباطها بإجراء تطوير للبرامج، وإنشاء برامج إضافية، واستبعاد تلك البرامج التي لم تعد تلبي احتياجات مجتمعك. كنت أوليفر، مدير المكتبة، مكتبة ناشفيل العامة، ناشفيل، تينيسي، الولايات المتحدة الأمريكية.



أفضل أمناء المكتبات المدرسية لهذا العام: مشاركة القصص والدروس ومفاتيح النجاح

يعرض الحاصلون على جوائز أمناء المكتبات المدرسية لهذا العام، التي تنظمها مؤسسة الإمارات للآداب، كيف أنشأوا برامج مكتبات مدرسية ناجحة. تعلم أفكار جديدة لتنفذها في مكتبك. عبير محمد سالم حمد الحساني، أمين مكتبة، مدرسة مهرة بنت أحمد للتعليم الأساسي، رأس الخيمة، الإمارات العربية المتحدة.



الغداء ومعارض المكتبات

١٤,٠٠ : ١٣,٠٠

الجلسة ج (البرامج المتزامنة)

١٤,٥٥ : ١٤,٠٠

العروض السريعة للمكتبات - خمس عروض تقديمية سريعة ستلهمك بلمحات خاطفة بأحدث الابتكارات والأفكار المثيرة للاهتمام والتقنيات أو الخدمات الجديدة.

أمناء المكتبات المدرسية يساعدون المعلمين في التدريس

كيف يمكن لأمناء المكتبات المدرسية التواصل مع المعلمين، وأن يصبحوا جزءاً لا يتجزأ من تطوير المناهج الدراسية؟ استمع إلى أحد أمناء المكتبات لهذا العام حول برنامج مبتكر يمكن تكراره في مدرستك أو منظومتك. تدير الجامعة المفتوحة وجمعية محو الأمية في المملكة المتحدة مجموعة قراءة للمعلمين تزيد من معرفة المعلمين بأدب الأطفال وتشجعهم على إدراج القراءة للمتعة في المنهج الدراسي.



ماري روز جريف، أمين مكتبة مدرسية، مدرسة هارتلاند الدولية، دبي، الإمارات العربية المتحدة.



المكتبات التي تعزز التسامح في مجتمعاتها

في جميع أنحاء العالم، يشكل الانقسام والكراهية والعنف ضد الآخرين تهديداً كبيراً. التسامح هو علامة مميزة للمجتمعات التقدمية والحضارية، التي يتمتع أعضاؤها بحقوقٍ متساوية وفرص واحترام بغض النظر عن خلفياتهم الدينية والعرقية أو جنسهم. سيعرض هذا البرنامج جهود مكتبة الشارقة العامة لتعزيز التفاهم والاحترام والتعددية الثقافية من خلال مجموعة من البرامج والأنشطة التي يمكن تصميمها وتكرارها.

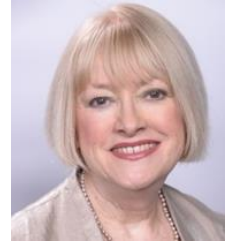
إيمان بوشولبي، مديرة المكتبات العامة بإمارة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.

الجلسة د (البرامج المترامنة)

١٥,٥٠ : ١٥,٠٠

منحة التدريس والتعلم: التقييم من خلال بحث ممارس

تستكشف من خلال هذه الجلسة كيف يمكن لأمناء المكتبات الانخراط في منحة التعليم والتعلم (SoTL) لتطوير مشروعات بحثية لتقييم تعلم الطلاب وتحسين التدريس، لا سيما في سياق إطار عمل جمعية مكتبات الكليات والبحوث لمحو الأمية المعلوماتية في التعليم العالي. تقدم العروض التقديمية مشكلات في التعليم والتعلم، مثل: كيف تعرف ما إذا كان الطلاب يتعلمون وكيف يمكنك تقييم مدى استيعابهم للمفاهيم؟ سيتم تقديم أمثلة من الدراسات البحثية حول تقييم تعلم الطلاب، مع التركيز على الأساليب النوعية والمشاركة التفاعلية والتأملية للطلاب وشركاء هيئة التدريس.



شارون مادير، أستاذ وعميد فخري، مكتبة جامعة نيو أورليانز، الولايات المتحدة الأمريكية.

التعاون بين المكتبات العامة والمكتبات المدرسية: يجعل الجميع أفضل

تعد كل من المكتبات العامة والمكتبات المدرسية مراكز مجتمعية في المقام الأول، ولها نفس الهدف: توفير بيئة آمنة ومرحبة لجميع المستفيدين والوصول إلى المعلومات بأشكالها المتنوعة. وعندما ينخرط أمناء المكتبات العامة والمدرسية والعاملون بالمكتبات في التعاون فيما بينهم، يحصد أفراد المجتمع هذه الفوائد. سوف يحصل الحاضرون على نسخة من مجموعة أدوات فيما يتعلق بالتعاون بين المكتبة العامة والمكتبة المدرسية.

جلسة الملصقات – ٢٠ ملصق مرئي من أفضل التجارب والممارسات

١٧,٠٠ : ١٦,٠٠



الخميس، ٧ نوفمبر

التسجيل (مشروبات ووجبات خفيفة) ٩,٣٠ : ٩,٠٠

الجلسة العامة - "الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي بالمكتبات" ١٠,١٥ : ٩,٣٠

جيسون غريفي، عضو منتسب في ميتالاب بجامعة هارفارد، وزميل سابق في مركز بيركمان كلاين للإنترنت والمجتمع بجامعة هارفارد بالولايات المتحدة الأمريكية.



الجلسة هـ (البرامج المتزامنة) ١١,١٥ : ١٠,٢٠

الحفظ الرقمي في المكتبات

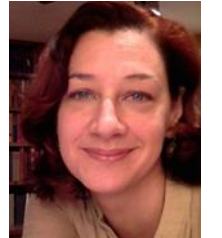
تحافظ المكتبات على المحتوى الفكري لعدة قرون. ومع انتشار البيانات الرقمية في العقود الأخيرة، تحتاج المكتبات إلى استكشاف استراتيجيات للحفظ الرقمي لضمان الحفاظ على هذا النوع الجديد من المحتوى في المستقبل. سيركز هذا النقاش على تاريخ وتطوير ممارسات الحفظ الرقمي في المكتبات، بما في ذلك أفكار حول المفاهيم الأساسية المهمة في مجال الحفظ الرقمي. كما سيتم مشاركة دراسة حالة توضح كيف قامت إحدى المكتبات الأكاديمية بتنفيذ هذه الممارسات في سياق عمل المشروع الرقمي الخاص بها للحفاظ على أكثر من ٢٠ عاماً من المجموعات الخاصة الرقمية.



جيريمي مينتي، رئيس خدمات المكتبة الرقمية، مكتبة جامعة يوتا، الولايات المتحدة الأمريكية.

تصميم الاستفسار الموجه للمكتبات المدرسية

بغض النظر عن ما نقوم بتدريسه، فإن تصميم الاستفسار الموجه يوفر إطاراً لطريقة التدريس للتعلم القائم على الاستفسار ضمن سياق هادف ومتكامل حتى يتمكن الطلاب من فهم متعمق لمحتوى المنهج أثناء استيعاب عملية الاستفسار. سوف يستكشف المشاركون الخطوات الثماني للاستقصاء الموجه (الفتح، الغمر، الاستكشاف، التحديد، الجمع، الإنشاء، المشاركة، التقييم) وتطوير طرق لتطبيق مبادئ الاستفسار الموجه في تعليمهم الخاص من شأنها أن تساعد في الاستفادة من رغبة الطلاب الطبيعية في طرح الأسئلة والتعلم من خلال التحقق كاستفسار بقيادة الطالب.



لورا دي إيليا، معلمة مكتبة، مدرسة أرمسترونغ الابتدائية، مكتبات مدرسة ويستبورو الابتدائية. ويستبورو، ماساتشوستس، الولايات المتحدة الأمريكية.

الراحة، جلسة الملصقات ومعارض المكتبات ١١,٤٥ : ١١,١٥



١١,٥٠ : ١٢,٤٥ الجلسة و (البرامج المتزامنة)

المكتبات والبلوك تشين (العملة الرقمية)

بدأت المكتبات للتو في استكشاف البلوك تشين وهي تلك التكنولوجيا وراء العملات المشفرة مثل البيتكوين. تتجاوز الفرص المتاحة للمكتبات الأموال الرقمية. يتم استكشاف البلوك تشين باعتباره العمود الفقري لإنترنت أكثر حرية وانفتاحاً، وكذلك وسيلة للتحقق وللخصوصية والأمان. يناقش هذا البرنامج إمكانيات تقنية البلوك تشين، بما في ذلك العقود الذكية، ويوضح الطرق المختلفة التي يتم بها استخدام التكنولوجيا اليوم، ويستكشف كيف يمكن للمكتبات تطبيق البلوك تشين للتعامل مع الملكية الفكرية، والنشر العلمي، والنسخ وكذلك إدارة المستفيدين مع ضمان خصوصية العميل، توسيع مجموعة المقتنيات خارج جدراننا، وحتى المساعدة في بناء الإنترنت في المستقبل.



جيسون غريفي، عضو منتسب في ميتا لاب بجامعة هارفارد، الولايات المتحدة الأمريكية.

العروض السريعة للمكتبات المدرسية - برنامج سريع الخطى يحتوي على خمسة عروض تقديمية من الزملاء الذين سيلقون الضوء على الممارسات التي يمكنك إضافتها إلى برنامج مكتبك المدرسية.

١٣,١٥ : ١٤,١٥ الغداء ومعارض المكتبات

١٤,٣٠ : ١٥,٣٠ الجلسة ز (البرامج المتزامنة)

التاريخ الشفهي: دور لجميع المكتبات

يمكن للمكتبات بكافة أنواعها إنشاء والمساهمة في مشروعات التاريخ الشفهي والتي تصور قصة المدرسة، أو الحي، أو حتى البلد. ويمكن استثمار جهود التاريخ الشفهي لكل شيء بدءاً من تطوير المجموعات والبرامج ومشاركة المجتمع. تعرف كيف تقوم مكتبة الجامعة الأمريكية في الكويت بحصر تاريخ حياة الرواد في الكويت من خلال منصة تم إنشاؤها باستخدام أداة مفتوحة المصدر بتكلفة زهيدة للغاية. يوفر المشروع مورداً غنياً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الجامعة الأمريكية بالكويت، والباحثين الآخرين والجمهور. توفر لك هذه الجلسة معلومات حول كيف يمكن أن تكون مكتبك صانعة للتاريخ.



أسماء الكنان، مديرة مكتبة، الجامعة الأمريكية بالكويت، الكويت

١٥,٤٥ : ١٦,٠٠ ختام المؤتمر - توزيع الشهادات



تمتع بالاسترخاء في صالة أمناء المكتبات أثناء فترات الراحة وأوقات الفراغ، والتي ستفتح لأمناء المكتبات والعاملين بالمجال التربوي بمركز إكسبو الشارقة للمعارض طوال مدة معرض الشارقة الدولي للكتاب، وذلك بفضل سخاء الرعاية.

رسوم التسجيل ليومي المؤتمر

مقدما	في الموقع
عضو جمعية المكتبات الأمريكية ٦٠٠ درهم (١٦٠ دولار أمريكي)	عضو جمعية المكتبات الأمريكية ٧٠٠ درهم (١٩٠ دولار أمريكي)
غير الأعضاء ٧٠٠ درهم (١٩٠ دولار أمريكي)	غير الأعضاء ٨٠٠ درهم (٢٢٠ دولار أمريكي)