

让中学图书馆“绿”起来

杜晋萍

(宁波外国语学校,浙江宁波,315016)

摘要:从以色列打造的“绿色家具”谈起,引出了中学图书馆的最新定位——“绿色空间”,并根据定位,提出了图书馆的建设设想,即让图书馆成为读者流连忘返的绿色空间。

关键词:中学图书馆;绿色空间;图书馆建设

中图分类号:G258.69

文献标识码:A

近年来,以色列一家园艺公司正在不断打造一种“绿色家具”,这些家具是由活植物的根或茎编织而成的。以色列研究人员表示,这样的家具是真正的环保家具,它们不但不会散发异味,反倒会让家里的空气更加清新。笔者设想,我们的中学图书馆如果能像以色列这家园艺公司一样,引进“绿色”概念,让图书馆彻底地绿起来会有多好呀!

所谓“通借通还”,就是在高校本部图书馆组建一个服务平台,为各校区读者提供借书和还书等方面的工作。任何一个校区的读者都可通过服务平台,查找全校各校区图书馆的馆藏信息和借阅信息,各校区的读者持学校统一办理的借阅证可在任一校区借书、还书、续借、预约等,各校区读者还可通过现场、网络、电话方式得到所需的服务。通借通还的服务模式可打破时间与空间的局限,打破文献的所有权与读者的所属图书馆的局限,能使文献信息资源在最大的范围内实现资源共享,并能最大限度地满足读者所需。

高校图书馆多校区的图书通借通是高校图书馆发展的必然趋势。由于多校区的高校校区与校区之间相距较远,读者想借阅一本其他校区的图书非常不便,图书馆流通部开展通借通还服务后,读者可通过向馆际联络员登记预约,再通过馆际联络员将图书拿到手。这样,读者就可不出本校区就能借到其他校区的图书。同时,还可就地归还所借图书。这种通借通还的服务模式,既方便了读者,也为读者节约了宝贵的时间。通借通还的服务模式是高校图书馆“以人为本”的人性化服务的体现。多校区图书馆要统一思想,树立以人为本的服务理念,从学校的全局方面出发考虑问题,克服在开展通借通还工作中出现的困难。学校要增加人员、技术、服务、资金等方面的投入,以积极主动的态度来推动此项工作的开展。各馆要在原有流通服务人员的基础上,组建通借通还服务队伍,加强对馆员的专业技能的培养,从整体方面提高通借通还的服务水平。

高校图书馆实施图书通借通可使其文献资源得到充分的利用。随着高校从“精英教育”向“大众教育”的改革,高校办学规模的扩大,师生读者人数大规模地增加,而学校给图书馆的购书经费是非常有限的,怎样将有限的购书经费所购的图书的利用率提高,是高校图书馆务必考虑和解决的问题。各高校图书馆的馆

1 图书馆的定位——绿色空间

中学生的生活非常的简单,基本上就是两个空间:一个是家庭生活空间,另一个是学校学习空间。以前很多人都习惯称图书馆是学生的第二课堂,可见图书馆对于学生来说是一个很重要的学习场所。那么我们怎样才能把这个空间更好地利用起来,让

藏文献虽有基础学科和专业学科,但各馆的读者在图书种类需求上存在差异。因此,仅凭各馆现有的馆藏文献是不能满足读者需求的。而通借通还可达到资源共享,也就能使高校文献资源的利用率大幅度地提高。

3 结语

新时期多校区高校图书馆流通管理、服务工作是项非常复杂而繁琐的系统工程,图书馆流通部门的管理人员和工作人员只有不断地创新管理理念、管理模式、管理制度,才能提高管理和服务水平,才能实现高校图书馆流通的目标,才能为高校的建设和发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 李秀琴. 高校合并后图书馆工作思考[J]. 现代情报, 2002(5): 91-93.
- [2] 金耀. 多校区高校图书馆建设发展思考[J]. 江苏工业学院学报, 2004(12): 13-15.
- [3] 黄水清. 多校区图书馆的发展与管理模式探讨[J]. 河南图书馆学刊, 2006(4): 44-45.
- [4] 萧德洪. 资料室的分馆化改造: 厦门大学的经验[J]. 大学图书馆学报, 2001(4): 25-28.
- [5] 王亚军. 多校区高校图书馆管理面临的突出问题及对策[J]. 河南图书馆学刊, 2006(5): 56-57.

(责任编辑:胡建平)

第一作者简介:何德兵,男,1967年生,1991年毕业于遵义师范学院化学系,助理馆员,遵义师范学院图书馆,贵州省遵义市上海路830号,563000.

(下转第77页)

其发挥出独特的魅力,让每一位来到这个空间的人都有流连忘返的感觉呢?这是个难题,是我们多年来一直致力于研究的一个课题。无独有偶,2009年国际图联年会的主题便是“作为第三空间的图书馆”。首先图书馆应成为社会的知识共享空间;其次,图书馆应与博物馆、美术馆等加强合作成为文化共同体;第三,图书馆应向社会提供创新的舞台。年会的主题思想为我们指点迷津,使图书馆有了准确的定位。总之,图书馆要成为人与信息、人与人之间的知识共享空间。应用到中学图书馆,笔者认为应该为其添加一个前缀,那就是“绿色空间”。

2 图书馆的建设——绿色环保

2.1 设想之中的——绿色外观

笔者不是园艺工程师,想象不出让植物做出的家具是什么样子,但是让图书馆的环境变得生机盎然,满眼都是令人赏心悦目的绿色的想法倒是一直存在脑海里。设想中的图书馆是这样的:满墙都是爬山虎,意味着只要你肯努力,就能一步一步地踩着知识的基点往上攀登;书架不再是冰冷的钢架结构,而是跟绿色搭配起来好看的稍暖色调,一尘不染;阅览室里窗明几净,阳光灿烂的日子里射进几缕阳光,阅览桌是自然的原木条纹,坐在桌子前,透着整体的绿意,让人仿佛置身于大自然中。再加上一流的设备、现代化的气息、质量良好的网络,让人一进来就有一用为快的感觉。

2.2 期待之中的——绿色心灵

现代意义的“绿色”不只是一种颜色,它还是一个形容词,属性词,符合环保要求、无公害、无污染的都可以称为绿色,如绿色食品、绿色能源等。绿色已经成为科学健康、创新发展、积极向上的代名词,意味着一种向上发展的趋势。我们权且把心中的绿色称之为“心灵绿化”吧。

首先,要求我们工作人员要有生机勃勃的绿色情怀,要有一份事业精神,心中养育着一颗常青的事业之树。曾经有人问海伦·凯勒,谁对她的人生影响最大?海伦回答是安妮·沙利文,而安妮告诉她,对她们影响最大的是一位清洁女工,是清洁女工的关怀,才使安妮有机会成为一名教师,然后影响了海伦。海伦身后站着安妮,安妮身后是清洁女工,女工身后肯定还有好人。社会是由无数条“善和恶”的长链组成的。或许我们的工作很平凡,很不起眼,但是你的一个温馨的眼神,经过多次传递放大,长链的另一端可能连着一位伟人;而你的一句侮辱性的话语,那长链没准会牵着一个混世魔王呢。所以,要求我们馆员的心中要有一份绿色人文,向读者营造理解、宽容、互助、平等的人文环境,向读者传递温馨的眼神,传递我们心中的绿意。

其次,要求读者能有一个良好的精神面貌,自觉地维护图书馆的绿色环境,在卫生环境上,把保持馆内卫生、进出图书馆仪表整洁并能自觉地放轻脚步、不在馆内大声喧哗当成我们的一份责任。在借阅环境上,把保持架位的整齐,能督促自己 and 他人主动地整理架位;爱护图书,保持图书的完整;按时还书等行为为己任,并且义不容辞地做下去,发扬成一种作风、一种传统。在人文环境上,做到人人礼让为先、团结互助、理解宽容,创造一个美与和谐的学习空间。

2.3 建设之中的——绿色知识

有了外观的绿色和内在的心灵,当然更核心的是我们的馆藏要“绿色”,馆藏的图书除了要丰富、有价值外,还要强调健康,因为我们的读者群是固定的中学生。正处在青春发育期的中学生的辨别能力还不是很强,内心还不能包罗万象,这就要求我们的知识也要绿色。在馆藏建设中,不追求数量,但求保文献的实用性、健康性、增值性。严禁盗版、质量低劣的图书进入到图书馆。我们甚至可以组建学生监理队,一旦发现不合格的书籍,必须立即下架处理,群众的眼睛是雪亮的,群众的力量也是强大的。

其次,由于数字化技术的高速发展,网络信息量急剧增加,图书馆技术部门应建立文献信息的绿色通道,同时对网络信息进行严格筛选,坚决拒绝低级、庸俗、盗版文献进入图书馆网站,消除一切信息垃圾和信息污染,向读者提供真实、丰富、健康、有价值的信息。电子阅览室更要做到、做好屏蔽不良网站的工作,多推荐一些主题信息让学生锻炼搜索能力。

2.4 向往之中的——绿色通道

2.4.1 绿色服务通道

服务是图书馆工作的核心版块,一切为了读者、为了读者的一切,是图书馆永远追求的目标。有学者认为,现代化图书馆服务分为基本服务、教育服务、高级服务^[1]。笔者非常赞同这一观点。一般性的中学图书馆其实都还只停留在基本服务范畴,诸如员工的素质、资源的利用以及读者的满意度,而比较高级一点的大概也就属推荐与导读了。教育服务中信息素养教育和培训服务,高级服务中的个性化服务、知识组织能力,数字参考服务、编译智能服务等基本上是不能企及的。笔者认为,图书馆应及时建立相应的高级服务通道,紧密结合学校发展战略和教学实际,开拓更多的创新服务项目,实现绿色服务通道。

2.4.2 绿色管理通道

绿色的便捷管理通道在某种程度上依赖于图书馆的设备环境。比如学生的自主管理环境就仰仗于设备的满足率、设备的完好率、设备的便利性和网络的质量等。图书馆软件的质量、存储性能和发展能力、资源整合的自动化程度、数据挖掘能力等更是影响着图书馆的服务质量。尤其是图书馆软件的先进性和发展能力制约着图书馆功能以及潜力的发挥。我们期望能有一个绿色管理通道,让图书馆有空间自主地决定使用哪些设备。

2.4.3 馆员再教育通道

随着网络数字技术的高度发展,馆藏数字化进程在加快信息传递的网络化、服务功能的深层次化等,对馆员的知识结构、业务技能、外语和计算机水平提出了更高的要求。中学图书馆专业人员少,需要鼓励在岗人员继续学习深造,不断提高自身的业务水平,尤其是提高教育服务和高级服务能力,为图书馆的持续发展奠定坚实的基础。同时,增强图书馆员的道德意识、环境意识、生态意识、服务意识,使馆员真正成为绿色知识的传递者。

图书馆是通过图书馆大环境来达到陶冶人的情操的目的。建筑环境、设备环境、借阅环境、人文环境等一系列环境组合就是图书馆的一张名片。让图书馆“绿”起来,既是对图书馆的高标准要求,同进也是图书馆发展的一个必然趋势。(下转第81页)

为了使辅导组协作活动达到预期效果,须注意以下问题:

(1)要在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,落实科学发展观、弘扬求真务实精神,以保持辅导组活动平稳、健康、卓有成效地开展下去。

(2)信心是做好辅导组协作活动的前提。所以,参与辅导组活动的各图书馆、图书室的领导和同志要树立信心,不能因为现在农村图书馆事业落入低谷而失去信心。农村图书馆、图书室事业落入低谷,是由于企事业转型的暂时现象,图书资料、科技情报是发展农村经济不可缺少的,农村图书馆事业必然会随着经济的发展而发展。近两年来,随着经济的持续发展,扬州市创建了6家社区图书馆,这就是一个很好的证明。

(3)辅导活动能否正常开展,关键在领导。所以,辅导组组长的推选一定要慎重。辅导组组长要通过民主推选产生,还要经领导同意。辅导组组长的选举一定要做到以人为本,认真对辅导组组长人选进行考察,看其是否称职。

(4)辅导活动每次开展都要有新内容,使参与者感受到来参加活动是对事业、对自己的损失。辅导组组长和县(市)图书馆搞业务辅导的同志,除平时多做工作、积累经验外,还要多参阅各地的相关工作经验和信息,以便使辅导活动开展得有声有色。

(5)辅导协作活动要优先选择工作有特色、成绩显著、值得

大家学习的图书馆,或者存在问题需要给予帮助的图书馆,也就是采用抓两头带中间的办法,这样可以更好地推动图书馆事业进一步巩固和发展。

(6)没有经费,辅导组就难以开展活动,所以辅导组除向有关部门申请经费外,还要结合业务工作,通过办班、翻印资料、出售业务用品等多种渠道筹集经费。此外,经费一定要用于农村图书馆、图书室事业上,做到专款专用,每年年底要向参与辅导组协作活动的图书馆公布一年来经费收付情况。

(7)辅导组在年初要制订全年活动计划,年末要整理出全年活动总结,以便发扬成绩,纠正存在的问题,更好地做好工作。辅导组要做好奖励表彰工作,对在辅导组活动中成绩显著者,给予适当的精神和物质奖励。奖励要尽量做到公正、公平,避免产生负面影响。

(8)形势在不断发展,辅导组活动的内容和办法也需要随着形势的不断发展而不断地进行修订改正。这样,才能使辅导组协作活动取得更好的效果,更加富有活力。

(实习编辑:唐尊进)

第一作者简介:金晓明,男,1962年7月生,1993年毕业于江苏省委党校大专班,馆员,扬州市图书馆,江苏省扬州市维扬路349号,225009.

How the County (City) Library to Conduct the Service Guidance for Rural Libraries through the Collaborative Activities of Guidance Section

JIN Xiao-ming

ABSTRACT: This paper discusses the significance of county (city) library's service guidance for rural libraries, analyzes some problems existing in county (city) library's service guidance for rural libraries, and points out that the collaborative activities of guidance section is the best method for conducting the service guidance for rural libraries.

KEY WORDS: collaborative activities of guidance section; county (city) library; rural library; service guidance

(上接第72页)

参考文献

[1] 范小华,袁勇智,李启仁.图书馆服务质量评价指标体系研究[J].图书馆建设,2009(8):23-25.

(本文其他参考文献因著录项目不全被删除)

(责任编辑:李敏)

第一作者简介:杜晋萍,女,1976年4月生,1996年毕业于杭州市法律学校,2009年自考取得浙江大学心理健康教育专业本科学历,馆员,宁波外国语学校,浙江省宁波市江北区育才路26号,315016.

Let Middle School Library Be Greening

DU Jin-ping

ABSTRACT: Starting from the "green furniture" created by Israel, this paper leads out the newest positioning of middle school library, the green space, and based on the positioning, puts forward an assumption on the construction of the library, that is let the library become a green space making readers linger and forget to go home.

KEY WORDS: middle school library; green space; construction of library